Debate. Conquista y Colonización.

Instrucciones:

Un debate está pensado para conocer posiciones diferentes en relación con un tema. Implica investigar, preparar, exponer, escuchar, refutar y construir una solución – si es posible – o una síntesis final. Lo normal es que haya oposición, cuestionamiento y crítica. Se trata, en esencia, de un juego de roles.

En este caso particular, se formarán cuatro grupos diferentes. Cada grupo se encargará de defender una posición con respecto al proceso de conquista y colonización de Costa Rica – y de América, en general –, realizado por los españoles a partir del siglo XVI.

Dinámica de la actividad:

- Cada grupo debe investigar y preparar su argumentación, para presentarla a los demás la siguiente semana (preparación previa del debate). Esa preparación debe ser a conciencia e implica **buscar información clara, concreta y de valor**. Cada estudiante debe **entregar un ensayo**, de una página, explicando la posición que va a defender.

- El aula estará organizada de forma especial el día del debate. La ubicación de cada delegado dependerá de la posición que le corresponda defender (delegados afines estarán sentados cerca). Cada participante contará con una credencial, que utilizará para pedir la palabra y poder participar.

- El debate empezará con una presentación de argumentos por cada grupo. En este caso, cada equipo tendrá cinco minutos como máximo y en esta instancia deberán participar, como mínimo, dos personas defendiendo cada posición.

- Luego, por cuarenta y cinco minutos, se abrirá propiamente el debate, de modo que los diferentes grupos podrán cuestionar, defenderse – o aliarse – a los otros, en un **esfuerzo porque su posición prevalezca**.

- La actividad terminará con una reflexión final – cierre –, para lo cual cada grupo contará con cinco minutos. Pueden participar los delegados que deseen.

- **A lo largo del debate,** en algún momento, **deben participar todos los miembros de cada equipo**. La calificación del proyecto tendrá que ver con la cantidad y calidad de las participaciones.

- El profesor será el que modere la mesa de debate.

Grupos:

1. Español o europeo (visión del conquistador y del encomendero).
2. Indígena (visión del nativo americano).
3. Iglesia (visión de Ginés de Sepúlveda y otros en "defensa de la conquista").
4. Iglesia (visión de Bartolomé de las Casas y otros en "defensa de los indígenas").

Evaluación:

Rúbrica								
Proyecto Debate								
Tema:								
Fecha								
Nombre del estudiante								
Criterio	No lo hace	Deficiente	Regular	Bien	Muy bien	Excelente	Valor (%)	Puntaje
	0	1	2	3	4	5	del criterio	total (100)
Participación en el debate						**0**	40	**0.0**
Sigue reglas básicas de participación								
Participa de manera constante en el debate								
Usa vestimenta adecuada								
Calidad de participaciones						**0**	60	**0.0**
Demuestra un trabajo previo de preparación								
Expresa ideas acordes con su posición								
Realiza un cierre de la actividad								
PUNTAJE TOTAL (50 puntos posibles)								
Comentarios:								

Información (bibliografía básica sugerida): Recuerden que deben buscar mucha más información para su preparación.

Revista de Filosofía, N° 42, 2002-3, pp. 127-142 ISSN 0798-1171
Visión del indio en la obra de Juan Ginés de Sepúlveda*
Lino E. Moran Beltrán. Universidad del Zulia. Maracaibo-Venezuela.
http://produccioncientificaluz.org/index.php/filosofia/article/viewFile/18967/18952

La invención del Otro: discursos de conquista y dominación
Luis Adrián Mora Rodríguez
http://www.academia.edu/1457841/La_invenci%C3%B3n_del_Otro_discursos_de_conquista_y_dominaci%C3%B3n (análisis del discurso o la visión de Bartolomé de las Casas, contrastándolo con otras visiones).

Discursos legitimadores de la conquista y la colonización de América
Francisco Castilla Urbano
https://www.researchgate.net/profile/Francisco_Castilla3/publication/322909563_Discursos_legitimadores_de_la_conquista_y_la_colonizacion_de_America/links/5a755993aca2722e4ded1903/Discursos-legitimadores-de-la-conquista-y-la-colonizacion-de-America.pdf (discursos usados por españoles, ingleses y franceses de la época).

PARADIGMAS DE LA CONQUISTA.
STEVE STERN
http://ravignanidigital.com.ar/_bol_ravig/n06/n06a01.pdf (múltiples visiones de los conquistadores y los conquistados).

LA LEYENDA NEGRA REVISITADA: LA POLÉMICA CONTINÚA
Dr. Miguel Molina Martínez Universidad de Granada, España
http://www.revista.raha.es/articulo1.pdf (análisis de la leyenda negra y Bartolomé de las Casas).

LOS DISCURSOS DEL ENCUENTRO Y DEL DESENCUENTRO SURGIDOS DESDE EL PRIMER CONTACTO ENTRE EUROPA Y AMÉRICA

Beatriz Elisa Moyano
(Universidad Nacional de Salta-Argentina)
Ángel María Casas Gragea
(Universidad de Huelva)

https://idus.us.es/xmlui/bitstream/handle/11441/50516/art_4.pdf?sequence=1&isAllowed=y

https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=iW6nv3ajpTcC&oi=fnd&pg=PA5&dq=Posiciones+a+favor+de+la+conquista+de+am%C3%A9rica&ots=_F5-9WsMxi&sig=bHNz8NB0hl3QIut-BsxziPicqTw#v=onepage&q&f=false