

Intertextualidad: APA, citas y referencias

Alejandro Lizano F. / 11-11-2017

Intertextualidad

☛ APA

☛ Clasificación de las fuentes de investigación

☛ Tipos de citas

☛ Sintaxis de citas

☛ Referencias



Intertextualidad

- ☛ Apuntes generales acerca de citas y referencias
- ☛ Tipos de plagio



1. Fuentes de investigación: clasificación

¿Qué es la APA?

- ☛ La Asociación Americana de Psicólogos (APA, por sus siglas en inglés) fue fundada en Estados Unidos en 1892.

- ☛ La APA creó un estilo de citación textual y de elaboración de documentos muy particular, aceptada en las universidades de las principales capitales del mundo.
 - ✓ www.apastyle.org (sitio web)
 - ✓ <http://blog.apastyle.org/> (blog)



Fuentes de investigación

- ☛ Las fuentes de información puede clasificarse de acuerdo a su formato y nivel de información.
- ☛ De acuerdo con lo estudiado y tomando en cuenta su nivel de información las fuentes se clasifican en **primarias**, **secundarias** y **terciarias**.
- ☛ De acuerdo al formato de presentación las fuentes de información se dividen en **impresas** y **digitales**.



Fuentes de investigación

Fuentes primarias

- ☛ Son las fuentes que fueron realizadas de primera mano (considerados obra gris) y en cuya elaboración se utilizaron datos originales como censos, encuestas, cuestionarios, entre otros.

Ejemplos

- ☛ Monografías, tesis, artículos de revista, actas, ponencias, Informes especializados y de investigación



Fuentes de investigación

Fuentes secundarias

- ☛ Surgen a partir de las fuentes de información primarias y en cuyo contenido se compilan datos de otros documentos para referir al usuario a fuentes originales.

Ejemplos

- ☛ Diccionarios (especializados y académicos), enciclopedias, anuarios, índices, bibliografías, directorios y otros



Fuentes de investigación

Fuentes terciarias

- ☛ Son los documentos elaborados a partir de información contenida en fuentes secundarias y que a su vez refieren a fuentes primarias, sean estas de uso público o privado.

Ejemplos

- ☛ Bibliografías elaboradas de otras bibliografías, análisis de resultados, críticas de arte, entre otros.



Cita y referencia

Cita

Por eso, el autor se pregunta:

¿Qué es el Estado? ¿Cómo se define ese ente inmaterial al que señalamos como culpable y responsable por prácticamente cada uno de los aspectos que toca nuestra vida diaria?
(Naranjo, 2010, p.10)

Con esto, él hace referencia...

Referencia

Naranjo, G.(2010).
Instituciones político-económicas de Costa Rica.
San José:EUNED.





2. Tipos de citas

Tipos de citas

La documentación de fuentes adopta tres formas:

- ☛ la cita directa o textual
- ☛ la cita indirecta o no textual
- ☛ el resumen



Tipos de citas

☛ CITA DIRECTA O TEXTUAL (integrada o no)

- En las citas textuales incluir autor/es, año, y número de la página de la cita.
- Una cita textual de menos de 40 palabras debe ir entre comillas e incorporada dentro de la estructura formal de la frase. Ejemplo:

La triquinosis consiste en “un proceso parasitario provocado por la ingesta involuntaria de carne de cerdo, bajo condiciones de aislamiento y asepsia.” (Franciscano y Redondo, 1978, p. 33).

- Una cita textual de más de 40 palabras debe ir sin comillas, separada del texto circundante, en formato de bloque, a cinco espacios del margen izquierdo de la página. Ejemplo:

Dentro de los círculos intelectuales, el pensamiento *Busher* es entendido como:
El conjunto de premisas basadas en la experiencia de las calles, adoptando un enfoque comunitario y contestatario, asociado a características contraculturales y de autoexclusión. Se caracteriza particularmente por conductas grupales de protesta contra el orden establecido, la negación del dios judeo-cristiano y el uso de ropa negra. (Villa, Santelices y Coloma, 2008, p. 129)



Tipos de citas

☛ **CITA INDIRECTA O NO TEXTUAL (no integrada)**

La cita no textual o paráfrasis está constituido por una expresión introductora **(EI)** que contiene un verbo de comunicación conjugado y una cita indirecta **(CI)**. Normalmente, la marca del discurso indirecto es la conjunción *que*:

David Locke afirma *que* lenguaje de la ciencia es una parte ineludible de la metodología científica, puesto que el lenguaje no describe únicamente lo que el investigador realiza sino que, en realidad, contribuye a determinarlo. (1997, p. 58)

Nótese que no hay comillas pues la paráfrasis es un tipo de cita indirecta que reproduce un fragmento de la información extractada de alguna fuente externa, pero en el lenguaje de quien escribe (el autor del artículo académico).



Tipos de citas

☛ RESUMEN (integrado)

Es posible resumir un contenido con menos o más fidelidad al enunciado original, según la información que se desea destacar

En ese sentido, van Dijk enuncia cuatro macrorreglas semánticas para la realización de un resumen, estas son: omitir, seleccionar, generalizar, integrar (1992, pp. 45-56).

Generalmente, la cita no textual y el resumen se utilizan cuando solo se desea brindar cierta información, que no su citación literal. Precisamente, la cita textual se utiliza para dar cuenta de datos cruciales y que están muy bien expresados y fundamentados en el texto ajeno, y que de ese modo sirven de apoyo a la secuencia lógica o argumentativa nuestro escrito académico.





3. Sintaxis de citas

Sintaxis de citas

- Existen diferentes condiciones que determinan la manera en que se cita una fuente o a un(a) autor(a) dentro del texto académico, sea de manera directa (integrada/no integrada) o indirecta (integrada):



Sintaxis de citas

☛ CITA DIRECTA INTEGRADA (OPCIÓN 1)

En apoyo a la afirmación de **Rodríguez**, otros autores confirman que “es necesario considerar la diversidad de las especies de escarabajos” (**Nixon, 2006, p. 6**).

☛ CITA DIRECTA INTEGRADA (OPCIÓN 2)

Nixon (2006) señala que “es necesario considerar la diversidad de las especies de escarabajos” (**p. 6**), lo cual coincide con la afirmación de **Rodríguez**.



Sintaxis de citas

☛ CITA DIRECTA NO INTEGRADA (OPCIÓN I)

Algunas de las razones son expuestas por [Sánchez \(2009, pp. 89-90\)](#) en la siguiente reflexión:

La denominada *evaluación* ciega (una metáfora no muy afortunada en la cual autores y evaluadores no se conocen ni establecen comunicación directa, traducida del inglés *blinded peer review*) irá perdiendo fundamento en la medida en que el proceso de evaluación sea abierto (*open review*).



Sintaxis de citas

☛ CITA DIRECTA NO INTEGRADA (OPCIÓN 2)

Algunas de las razones las expone **Sánchez (2009)** en la siguiente reflexión:

La denominada *evaluación* ciega (una metáfora no muy afortunada en la cual autores y evaluadores no se conocen ni establecen comunicación directa, traducida del inglés *blinded peer review*) irá perdiendo fundamento en la medida en que el proceso de evaluación sea abierto (*open review*) (pp. 89-90).



Sintaxis de citas

☛ CITA DIRECTA NO INTEGRADA (OPCIÓN 3)

Algunas de las razones las expone **Sánchez** en la siguiente reflexión:

La denominada *evaluación* ciega (una metáfora no muy afortunada en la cual autores y evaluadores no se conocen ni establecen comunicación directa, traducida del inglés *blinded peer review*) irá perdiendo fundamento en la medida en que el proceso de evaluación sea abierto (*open review*) (2009, pp.89-90).



Sintaxis de citas

☛ **CITA INDIRECTA (integrada) – UN AUTOR**

- Cuando el trabajo es de un solo autor: El apellido del autor junto al año de la publicación citada se insertan en el texto de las siguientes formas:

Guzmán (2003) encontró una relación entre el uso de videojuegos y conductas irresponsables en la conducción de vehículos pesados.

Existe una relación entre el uso de videojuegos y conductas irresponsables en la conducción de vehículos pesados (Guzmán, 2003)

En el 2003, Guzmán encontró una relación entre el uso de videojuegos y conductas irresponsables en la conducción de vehículos pesados.



Sintaxis de citas

☛ **CITA INDIRECTA (integrada) – DOS O MÁS AUTORES**

- Cuando la cita incluye un trabajo de dos autores, se citan ambos nombres cada vez que la referencia es realizada. Cuando el trabajo citado incluye tres, cuatro, o cinco autores, se debe citar todos los autores la primera vez que la referencia se realiza, y en el resto de las siguientes citas se incluye sólo el nombre del primer autor seguido de la expresión *et al.* (con el punto incluido), junto al año correspondiente.

Martínez, Lorca, Mancilla, y Zapata (2007) confirman una irregularidad en los estudios sobre tabaco.

Martínez et al. (2007) indican como factores relevantes al consumo de tabaco.

Sintaxis de citas

☛ CITA INDIRECTA – SEIS O MÁS AUTORES

- Si la cita incluye seis o más autores se proceden indicando el nombre del primer autor, seguido del año, en todas las oportunidades que se hace referencia, incluyendo la primera ocasión.

Vergara et al. (2007) han descubierto los efectos del cloroformo en la formación de melanomas malignos.

Muestras de tejido indican la presencia de metástasis en la retícula medular de fetos expuestos al humo del tabaco (Vergara et al., 2007)



Sintaxis de citas

ESTILO DE CITAS A LO LARGO DEL TEXTO

Estilos básicos de citas				
Tipo de cita	Primera cita dentro del texto	Citas subsiguientes	Primera cita entre paréntesis	Citas subsiguientes entre paréntesis
Un autor	Auditore (2007)	Auditore (2007)	(Auditore, 2007)	(Auditore, 2007)
Dos autores	Auditore y Allen (2004)	Auditore y Allen (2004)	(Auditore y Allen, 2004)	(Auditore y Allen, 2004)
Tres, cuatro o cinco autores	Bradley, Price, Ramírez, Soo, y Gómez (2006)	Bradley et al. (2006)	(Bradley, Price, Ramírez, Soo, y Gómez, 2006)	(Bradley et al., 2006)
Seis o más autores	Mctavish et al. (2010)	Mctavish et al. (2010)	(Mctavish et al., 2010)	(Mctavish et al., 2010)
Grupos como autores (con abreviatura)	Instituto Nacional de Estadísticas Deportivas (INED, 2001)	INED (2001)	(Instituto Nacional de Estadísticas Deportivas [INED], 2001)	(INED, 2001)
Grupos como autores	Universidad Autóctona (2007)	Universidad Autóctona (2007)	(Universidad Autóctona, 2007)	(Universidad Autóctona, 2007)

- En las **referencias**, se nombran todos los autores, hasta 7; si son 8 o más: primeros 6 autores +... +último autor.

Sistemas de citación

Si se especifica:

- ☛ Siempre utilice el sistema que se le solicita en las revistas (MLA, IICA-CATIE, Vancouver-Turabian, AMA, Revista de Biología Tropical, etc.).
- ☛ Si tiene alguna duda sobre su aplicación, comuníquese por correo electrónico con los editores de la publicación.

Si **NO** se especifica:

- ☛ Para las universidades públicas, se recomienda utilizar el sistema de citación de APA, Chicago-Deusto, IICA-CATIE, etc.



4. Referencias

Referencias según la APA (6^a ed.)

APAY OTROS SISTEMAS DE REFERENCIA

APA	Robles, E., Arce, G., y Lizano, E. (2008). <i>Economía en el trópico</i> . México: Thomson.
VANCOUVER	Robles E, Arce G, Lizano E. Economía en el trópico. México: Thomson; 2008
BIOLOGÍA TROPICAL	Robles, E., G. Arce & E. Lizano. 2008. Economía en el trópico. Thomson, México.



Referencias según la APA (6^a ed.)

COMPONENTES DE LAS REFERENCIAS (APA)



Referencias según la APA (6^a ed.)

LIBRO, MONOGRAFÍA, TESIS o INFORMETÉCNICO

☛ Autor (año). *Título* (edición). Lugar de edición:
Editorial/Universidad/Institución

Eco, U. (2003). *El Nombre de la rosa* (2^a ed.).
Buenos Aires: Debolsillo.

Borges, B. (2016). *Blanqui y las leyendas del nombre*.
Ciudad de México: Siglo XXI Editores.

García Márquez, G. (2000). *Cien años de soledad* (8^a ed.). Santiago, Cuba:
Casa de las Américas.

Fernández Pérez, A. (2007). *Análisis de clima organizacional en el BAC
San José (crédito hipotecario)*. San José: ULATINA.



Referencias según la APA (6ª ed.)

LIBRO, MONOGRAFÍA, TESIS o INFORME **DIGITAL**

☛ Autor (año). *Título*. URL

Carroll, L. (2003). *Alicia en el país de las maravillas*.

Recuperado de http://mimosa.mec.es/docencia/carroll-alicia_pais_maravillas.pdf

Verne, J. (2012). *Le tour du monde en 80 jours*. Recuperado de <http://www.garamond.fr/jvernetourmonde80jours.html>



Referencias según la APA (6^a ed.)

ARTÍCULO DE REVISTA

- Autor (año). Título del artículo. *Título de revista*, Volumen(Número), páginas. (*según datos disponibles)

Eduarte, J. P. (2008). María Eugenia Dengo Obregón: mujer de lectura, educación y cultura. *Educación: Revista de la Universidad de Costa Rica*, 32(2), pp. 117-124.



Referencias según la APA (6^a ed.)

ARTÍCULO DE REVISTA

☛ Autor (año). Título del artículo. *Título de revista*, Volumen(Número), páginas. (*según datos disponibles)

Guimaud, P. & Florin, A. (2007). Les évaluations des enseignants en grande section de maternelle sont-elles prédictives des difficultés de lecture au cours préparatoire ? [¿Las evaluaciones del maestro en kínder son predictivas de las dificultades de lectura en el primer año?] *Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant*, 19, pp. 5-17.



Referencias según la APA (6^a ed.)

ARTÍCULO DE PUBLICACIÓN PERIÓDICA **DIGITAL**

☛ Autor (año, mes). Título del artículo. *Título de publicación periódica o revista*, Volumen(Número), páginas.*doi. o URL*

Salazar, C. (2010, enero - abril). Actividades recreativas y sus beneficios para personas nicaragüenses en Costa Rica. *Revista Actualidades Investigativas en Educación*, 10(1), 1-40. doi: [10.1007/s00442-007-0751-x](https://doi.org/10.1007/s00442-007-0751-x)

Salazar, C. *Revista Actualidades Investigativas en Educación*, 10(1), 1-40. Recuperado de <http://revista.inie.ucr.ac.cr/articulos/1-2010/archivos/actividades.pdf>




Referencias según la APA (6^a ed.)

ARTÍCULO DE PERIÓDICO O **CAPÍTULO DE LIBRO**

☛ Autor (fecha). Título del artículo o capítulo [Sección].
Periódico/Libro, página(s), lugar: editorial.

Chaves, G. (2010, 12 de agosto). Mañana súper baja ₡17 por litro [Nacionales]. *Diario Extra*, p. 2.

Haybron, D.M. (2008). Philosophy and the science of subjective well-being. En M. Eid & R. J. Larsen (Eds.). *The science of subjective well-being* (pp. 17-43). Nueva York, NY: Guilford Press.



Referencias según la APA (6ª ed.)

ARTÍCULO DE PERIÓDICO DIGITAL

☛ Autor (fecha). Título del artículo. *Periódico* [Sección]. URL

Cañas, E. (2010, 10 de diciembre). El INIE presentó su plan estratégico 2009-2015. *CRHoy*. Recuperado de http://www.cr.hoy.com/articulos/10_12_10/INIE_plan_estrategico_2009_2015/actividades.html



Referencias según la APA (6^a ed.)

SITIO WEB CORPORATIVO

☛ Institución (año). Información buscada.URL

Costa Rica*. Instituto Costarricense de Electricidad.(2012).
Ahorro de Energía. Recuperado de
<http://portal.grupoice.com/wps/wcm/connect/web+content/esp/home>

*Se usa excepcionalmente o por uniformidad



Referencias según la APA (6^a ed.)

SITIO WEB ACADÉMICO

☛ Institución (año). Información buscada. URL

Costa Rica. Universidad de Costa Rica. Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información (2010). *Congreso Nacional de Información para el Desarrollo*. Recuperado de <http://www.ebci.ucr.ac.cr>



Referencias según la APA (6^a ed.)

ENCICLOPEDIA

☛ Autor o editor (año). Término. *Enciclopedia* (Volumen., páginas.). Lugar de edición: Editorial.

Real Academia Española (Ed.). (2010) Arte rupestre. *Enciclopedia Interactiva Océano* (Vol.4, pp. 951-955). Bogotá: Océano.



Referencias según la APA (6ª ed.)

DICCIONARIO ENCICLOPÉDICO

• Autor o editor (año). Término. *Diccionario Enciclopédico* (Volumen o tomo, páginas). País o lugar de edición: Editorial.

Grupo Océano (Ed.). (2009). Psicología infantil. *Diccionario Enciclopédico Océano Uno Color* (Vol. I, p. 780). Madrid: Océano.

Roma (1985). *Diccionario Enciclopédico UTHEA* (T.7, pp. 1010-1013). España: **UTHEA Ediciones**.

Referencias según la APA (6ª ed.)

DICCIONARIO

☛ Autor o editor (año). Término. *Diccionario, edición, (Volumen., páginas.). Lugar de edición: Editorial.*

Real Academia Española (Ed.). (2007). Movimiento. *Diccionario de la Real Academia Española, (22ª ed.), (Vol. I, p. 235).* Madrid: Espasa-Calpe.



Referencias según la APA (6^a ed.)

CONFERENCIA, PONENCIA, CONGRESO o SIMPOSIO

☛ Ponente (día, mes, año). *Título del trabajo o cartel*. Nombre de la actividad, lugar.

Pino, L. y Steinvorth, H. (7 de setiembre, 2011)*. *Housing, credit, and consumer expenditure*. Congreso del Federal Reserve Bank of Kansas City, Jackson Hole, WY.

*(2011, 7 de setiembre)



Referencias según la APA (6^a ed.)

LEYES (materiales legislativos, Regla 13 del *Bluebook*)

- ☛ Nombre del proyecto/decreto, número. Institución o emisor legal. (Año).

Proyecto de ley para impulsar la venta de servicios, bienes comercializables y arrendamiento de bienes por parte de las asociaciones para el desarrollo de las comunidades, a la Administración Pública mediante la reforma a varias leyes, Expediente n.º 19325. Asamblea Legislativa de la República de Costa Rica. (22 de setiembre, 2014).




Referencias según la APA (6^a ed.)

MATERIAL AUDIOVISUAL (PELÍCULA)

☛ Productor (productor) &* Director (director). (año).
*Título de la película [Película**]*. País de origen: Estudio.
(Sitio web).

Sher, S.; M. Shamberg; & D. Devito (productores) y*
LaGravenese, R. (director). (2007). *Escritores de Libertad*
[Cinta cinematográfica**]. Estados Unidos: Paramount
Home Entertainment. Recuperado de...



Referencias según la APA (6^a ed.)

MATERIAL AUDIOVISUAL (VÍDEO)

☛ Productor (productor). (año). *Título del vídeo* [Soporte].
País de origen: Estudio.(Sitio web).

APA (productor). (2010). *Citas y referencias* [DVD]. Estados Unidos: Recuperado de www.apastyle.org



Referencias según la APA (6^a ed.)

MATERIAL AUDIOVISUAL (GRABACIÓN MUSICAL)

- Escritor (año de *copyright*). Título de la canción [Grabada por artista si es distinto del escritor]. En *Título del álbum* [Soporte] Lugar: sello discográfico. (Fecha de la grabación si es distinta de la fecha de *copyright* de la canción).

Red Hot Chili Peppers (1999). Otherside. En *Californication* [CD]. Los Angeles, Estados Unidos: Warner Bros Records.



Referencias según la APA (6^a ed.)

MATERIAL AUDIOVISUAL (PODCAST)

☛ **Productor (producer).** (Fecha de copyright). *Título del podcast* [Audio en podcast]. Sitio web

Van Nuys, D. (producer). (19 de diciembre del 2007). *Shrink rap radio* [Audio en podcast]. Recuperado de <http://www.shrinkrapradio.com>



Referencias según la APA (6^a ed.)

MATERIAL AUDIOVISUAL (BLOG)

☛ Autor (Fecha de copyright). Título del blog [Mensaje en un blog]. Sitio web

MiddleKid (22 de enero del 2007). Re:The unfortunate prerequisites and consequences of partitioning your mind [Mensaje en un blog]. Recuperado de <http://www.middlekid.49495/Aqw2e>



Referencias según la APA (6^a ed.)

MATERIAL AUDIOVISUAL (BLOG ENVIDEO)

☛ Autor (Fecha de copyright). Título del blog [Archivo de vídeo]. Sitio web

Norton, R. (4 de noviembre del 2016). How to train a cat to operate a light switch [Archivo de vídeo].
Recuperado de http://www.youtube.com/watch?v=453C/34_hx.65#A



Referencias según la APA (6ª ed.)

MATERIAL AUDIOVISUAL (MAPA EN LÍNEA)

☛ Autor* (área de conocimiento). (año). Título de la fotografía [tipo de mapa]. Sitio web

*o institución

Lewis County Geographic Information Services
(Cartografía). (2002). Population density, 2000 U.S.
Census [mapa demográfico]. Recuperado de
<http://www...>



Referencias según la APA (6^a ed.)

MATERIAL AUDIOVISUAL (FOTOGRAFÍA)

☛ Autor (Fecha de copyright). Título del blog [[Archivo de vídeo](#)]. Sitio web

Norton, R. (4 de noviembre del 2016). How to train a cat to operate a light switch [[Archivo de vídeo](#)]. Recuperado de http://www.youtube.com/watch?v=453C/34_hx.65#A



Referencias según la APA (6^a ed.)

OTROS FORMATOS DIGITALES

☛ Autor o editor (año). *Título* [formato digital]. Lugar de edición: Editorial.

Eduarte Salazar, J. P.(2010) *Referencias bibliografías según la American Psychological Association (APA)* [presentación de PowerPoint]. San José: Universidad Estatal a Distancia.

Centro Editorial, Versal (2012, julio). *Curso-taller: Edición de materiales (redacción editorial/tipografía/cuidado de la edición)* [CD]. San José: Universidad Estatal a Distancia.



5. Apuntes generales

Consejos útiles: autores y años

☛ Seguir formato de **citas** y **referencias** (mismo apellido):

Kessler (2009b) explica que [“cita”],
mientras **Kessler (2003)** define [“cita”]. Las
apariciones tempranas variaron el curso
de la investigación (**Kessler,2009a**).

Kessler,J. (2003). *Título...*

Kessler,J. (2005). *Título...*

Kessler,J. (2009a). *Título...*

Kessler,J. (2009b). *Título...*

Kessler,J. y Bradley,R. (2017). *Título...*

Kessler,J. y Chang,Z. (1999). *Título...*

Kessler, J. (2017). *Título...*

Kessler, P. (2003). *Título...*

Kessler, P. (2005). *Título...*

Kessler, P. y Chernoff, A. (2009). *Título...*



Consejos útiles: citas especiales

- ☛ Las comunicaciones personales (entrevistas, grupos focales, llamadas telefónicas, correos, memorandos) solo se indican como **citas**:

A. Lizano (comunicación personal, 16 de junio, 2017)

- ☛ Cuidar la puntuación de **citas**. Si el signo de puntuación final es parte del texto original, se incluye: **“Texto de cita.” (Lizano, 2017, ¶ 15)**. Si el signo no es parte de la cita (discurso oral) o “choca” con el signo de cierre, no se incluye: **“Texto de la cita” (Caamaño, 2000)**.



Consejos útiles: citas especiales

- ☛ Cuidar ortotipografía y puntuación de **citas dentro de citas** e **inserciones**: no omitir contenido de la cita original.

Miller indica que “en Estados Unidos la *American Cancer Society* (2015) calculó que en 2017 se diagnosticarán cerca de 2 millones de casos [de cáncer], siendo [sic] el melanoma el causante de 16,220 muertes. ‘A este dato se deben agregar 2 millones de casos por cáncer cutáneo’ (*Clínica Mayo Review*, 2017) y 1 millón por cáncer de pulmón.” (2016, p.85).

- ☛ **Citas** de obras clásicas/antiguas (griegas, latinas o religiosas):
(Aristóteles, trad.en 1931) 1 Cor. 13:1 (ReinaValera)
James (1890/versión 1983) (Corán,5:3-4)

Consejos útiles: autores y años

- Seguir reglas para **citas*** y **referencias** del mismo autor: distintos años o el mismo año:

Entre los estudios, revisamos a **M.A. Light & I. H. Light (2008)** e **I. Light (2006)**...

***en este caso particular, incluir las iniciales de los nombres.**

Light, I. (2006). *Deflecting...*

Light, M.A. & Light, I. H. (2008). *The geographic...*



Consejos útiles: otros detalles

- Nunca utilizar documentos donde no se pueda determinar el autor o la institución. Es mejor utilizar fuentes de sitios reconocidos.
- Las referencias bibliográficas no se enumeran, sino que se ordenan alfabéticamente. Además, van en **párrafo francés o sangría colgante**.
- No deben dividirse de acuerdo al formato (impresas y digitales), se hace un solo listado.
- Para dar cohesión a la cita, hay que mencionar brevemente al autor o aludir al contexto de la cita; luego se presenta la cita y, finalmente, **un comentario crítico, interpretativo del redactor**.
- No confundir **citas** (en el cuerpo del texto) con **referencias** (al final).





6. Tipos de plagio

Tipos de plagio

Plagio intencional

- ☛ Cuando, con toda la intención, se toman (partes de) trabajos y se incorporan al escrito como si fueran propios y sin dar los créditos correspondientes.
- ☛ Es una falta grave y, además, es un delito.

Plagio **NO** intencional

- ☛ Cuando se hace una cita mal hecha, porque faltan datos.
- ☛ Cuando se resume un texto o un documento ajeno y, sin intención, se presenta como propio.
- ☛ Cuando la proporción de citas supera los aportes personales.



Tipos de plagio

AUTOplagio

- ☛ El autoplagio ocurre cuando un mismo autor cita (fragmentos de) sus trabajos anteriores en un nuevo documento, sin consignarlo correctamente.
- ☛ Cualquier fuente externa al documento (sea de otro autor o de autoría propia) debe consignarse para distinguir las voces del discurso.
- ☛ Todas las citas deben estar documentadas de forma clara y precisa para que el lector tenga acceso a las fuentes y pueda ampliar o contrastar información.



Referencia

American Psychological Association (APA). (2010). *Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association* (3^a ed.). México: Manual Moderno.



¡Muchas gracias!

alizano@uned.ac.cr