Historia de la Cultura / Historia de Costa Rica

I Cuatrimestre 2020 / Grupo 01 Miércoles Ajustado

Cronograma de lecturas, contenidos y actividades.

Periodo: I Cuatrimestre, 2020

Prof. Marco V. Arguedas Brenes ([marguedas@utn.ac.cr](mailto:marguedas@utn.ac.cr))

Horario del curso: M, 5:30 p.m. a 9:30 p.m.

Horario de atención: M, 4:30 p.m. a 5:30 p.m.

Página web: [www.historiadelacultura.weebly.com](http://www.historiadelacultura.weebly.com)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Enero | Lectura asignada | Contenido |
| **15** | Programa de la materia | Presentación del curso / Motivación Dinámica de presentación / Asignación de lectura /  Formación de grupos de investigación. |
| **22** | Juan Carlos Solórzano (2013): pp. 3-23 | ***Los orígenes****. Historia Antigua de Costa Rica*: *Evolución cultural y características principales de las sociedades cacicales costarricenses.* |
| **29** | Iván  Molina y Steven Palmer (2009): pp. 11 – 18. | ***Los orígenes****. Historia Antigua de Costa Rica*: el legado cultural de las sociedades aborígenes. |
| **Febrero** |  |  |
| **5** |  | *Suspensión de clases por problemas de abastecimiento de agua* |
| **12** | Iván  Molina y Steven Palmer (2009): pp. 19 – 28 | ***El impacto y la mezcla****.*  *La Conquista: orígenes, desarrollo y consecuencias de la Conquista.* |
| **19** | Bibliografía diferenciada (para debate) | ***El impacto y la mezcla****. La Conquista y colonia.*  ***Ejercicio de debate****.* |
| **26** | Iván Molina y Steven Palmer (2009): pp. 49 – 62. | ***El nacimiento como Estado****.*  *La independencia*.  **Exposiciones grupales.**  **Grupos 01, 02 y 03** |
| **Marzo** | Lectura asignada | Contenido |
| **4** | Iván Molina y Steven Palmer (2009): pp. 63 – 76. | ***La consolidación del Estado costarricense***.  *La fundación de la República y Campaña Nacional*. |
| **11** |  | **Gira Académica: Parque Nacional Santa Rosa.** |
| **18** | Iván Molina y Steven Palmer (2009): pp. 77 – 98.  Presentación Power Point sobre café (está en la página del curso, en la pestaña de Modelo agroexportador) | ***La consolidación del Estado costarricense.***  *El desarrollo del capitalismo agrario en Costa Rica*.  **Deben entregar informe de gira. Elaborar mapa conceptual sobre el tema del café** (se entrega el miércoles 25 de marzo)**.** |
| **25** | Iván Molina y Steven Palmer (2009): p. 99-118.  Presentación Power Point sobre Guerra Civil (está en la página del curso, en la pestaña de Guerra Civil de 1948). | ***La consolidación del Estado costarricense.***  *Crisis del Estado Liberal, reforma social y Guerra civil de 1948*.  **Deben entregar el mapa conceptual sobre café.**  **Participar en foro sobre la crisis del Estado Liberal costarricense** (entre el 25 y el 01 de abril)  **Elaborar diario de doble entrada a partir de la lectura** (se entrega el miércoles 01 de abril). |
| **Abril** |  |  |
| **1** |  | Exposiciones grupales  **Exposiciones grupales.**  **Grupos 04, 05 y 06** |
| **8** |  | **Semana Santa** |
| **15** | Iván Molina y Steven Palmer (1997): pp. 145 - 182.  Bibliografía diferenciada (para debate) | ***Guerra Civil de 1948.***  ***Ejercicio de debate***  ***La consolidación del Estado costarricense.***  *El nacimiento de una nueva Costa Rica:* ***Cine Foro*** |
| **22** |  | **Examen Final** |
|  |  |  |